

Wymagania Edukacyjne

Kryteria ocen z zajęć szermierczych jako oceny cząstkowe z wychowania fizycznego:

Pierwsza ocena - frekwencja na zajęciach szermierki objętych planem lekcyjnym:

- 100-99% - celująca /6/
- 98-97% - bardzo dobra /5/
- 96-95% - dobra /4/
- 94-93 % - dostateczna /3/
- 92-91 % - dopuszczająca /2/
- 90% i mniej - niedostateczna /1/

Całodzienna nieobecność w szkole usprawiedliwiona jest przez wychowawcę klasy, natomiast nieobecność tylko na zajęciach szermierczych, potwierdzona zwolnieniem lekarskim lub zwolnieniem z bardzo ważnych powodów podpisanym przez rodzica lub opiekuna usprawiedliwiona jest przez trenera. Nieobecności te nie będą wpływały na ocenę z frekwencji

Druga ocena - wyniki testu z teorii szermierki: /10 pytań- odpowiedź oceniana w skali 0-5 pkt./:

- 50 - 46 zdobytych punktów - celująca /6/
- 45 - 41 zdobytych punktów - bardzo dobra /5/
- 40 - 36 zdobytych punktów - dobra / 4/
- 39 - 35 zdobytych punktów - dostateczna /3/
- 34 - 30 zdobytych punktów - dopuszczająca /2/
- 29 i mniej zdobytych punktów – niedostateczna /1/

Trzecia ocena - postępy w nauczaniu szermierki:

Ocena celująca:

- ✓ uczeń posiada umiejętności i wiedzę znacznie wykraczające poza stawiane wymagania na danym etapie szkolenia,
- ✓ uczeń jest sprawny fizycznie w stopniu bardzo wysokim,
- ✓ uczeń zakwalifikował się do startu w zawodach międzynarodowych, bierze we wszystkich zawodach szermierczych wskazanych przez trenera oraz dodatkowych zawodach towarzyskich,
- ✓ uczeń bierze udział w dodatkowych zajęciach klubowych,
- ✓ uczeń osiąga sukcesy w zawodach sportowych, na szczeblu międzynarodowym i ogólnopolskim .

Ocena bardzo dobra:

- ✓ uczeń w całości posiada umiejętności i wiedzę wymagania na danym etapie szkolenia,
- ✓ uczeń ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie,
- ✓ uczeń zna założenia taktyczne i przepisy,
- ✓ uczeń bierze udział we wszystkich zawodach szermierczych wskazanych przez trenera uzyskując wyniki na wysokim poziomie sportowym,

- ✓ systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazują duże postępy w osobistym usprawnieniu.

Ocena dobra:

- ✓ uczeń wystarczająco opanował umiejętności i wiedzę wymagania na danym etapie szkolenia,
- ✓ uczeń wykazuje dobrą sprawność motoryczną,
- ✓ uczeń ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- ✓ uczeń posiadane umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy trenera,
- ✓ uczeń bierze udział prawie we wszystkich zawodach szermierczych wskazanych przez trenera osiągając wyniki sportowe na średnim poziomie,
- ✓ jego postawa i stosunek do zajęć nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna:

- ✓ uczeń ze znacznymi brakami opanował umiejętności i wiedzę na danym etapie szkolenia,
- ✓ dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ✓ uczeń ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z wyraźnymi błędami technicznymi,
- ✓ uczeń nie bierze udziału we wszystkich zawodach szermierczych wskazanych przez trenera uzyskując wyniki na niskim poziomie sportowym,
- ✓ uczeń przejawia braki w postawie i stosunku do zajęć szermierczych.

Ocena dopuszczająca:

- ✓ uczeń nie opanował w stopniu dostatecznym umiejętności i wiedzę na danym etapie szkolenia ma poważne braki
- ✓ uczeń jest mało sprawny fizycznie,
- ✓ uczeń ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- ✓ uczeń sporadycznie bierze udział w zawodach szermierczych wskazanych przez trenera i nie uzyskuje zadowalających wyników sportowych,
- ✓ uczeń nie jest pilny, brak widocznych postępów w jego usprawnianiu,
- ✓ uczeń wykazuje niechętny stosunek do zajęć szermierczych.

Ocena niedostateczna:

- ✓ uczeń nie spełnia wymagań zawartych w programie szkolenia,
- ✓ uczeń posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- ✓ uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- ✓ wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami,
- ✓ uczeń nie bierze udziału w żadnych zawodach szermierczych,
- ✓ uczeń negatywnie wpływa na pozostałych uczniów w klasie.